

Imparare giocando: la matematica ludica

D.Aurelio

Per molti «giocare» può essere sintetizzato in «*hakuna matata*», il «*senza pensieri*» swahili di disneyana memoria.

Ma è davvero così? Sembra proprio di no, se pensiamo al ruolo fondamentale che il gioco ricopre nella cultura. «*Nel gioco c'è qualcosa «in gioco» che trascende le immediate necessità della vita e che impartisce significato all'azione. Tutto il gioco significa qualcosa*», commentava Huizinga.

In questo seminario, adatto per tutte le classi delle superiori, vedremo quali legami intercorrono tra la «seria» matematica e i giochi, per scoprire come la barriera fra loro sia molto flebile.

Si parlerà di scacchi letali, di letterati matematici e degli speculari matematici letterati. Ma parleremo anche di ponti già visitati, di biblioteche infinite e di scomodi contenitori graduati. Vi attira? E allora giochiamo.

[#matematica](#) [#fisica](#) [#docereludendo](#) [#discereludendo](#) [#matematicaludica](#) [#go](#) [#scacchi](#) [#interdisciplinarietà](#)

