

Particle Escape Room: una proposta didattica innovativa

Tesi di laurea di Simone Verdi

(Relatore P. Montagna, correlatrice C. Aimè)

Questa tesi ha come scopo lo studio quantitativo dell'efficacia dell'escape room didattica "PER me si va nella fisica moderna" (Particle Escape Room). In una prima parte viene descritta l'esperienza completa analizzando ogni puzzle proposto, sia dal punto di vista della costruzione che dell'interazione con i partecipanti. Viene posto successivamente l'accento su una particolare esperienza, sviluppando un discorso molto più ampio di quanto venga proposto durante il percorso, al fine di mostrare come ogni tappa del percorso possa essere eventualmente approfondita dagli studenti. Nell'ultima parte si analizza l'efficacia didattica mediante questionari "pre-post" somministrati alle classi quarte e quinte di due licei scientifici. I risultati mostrano un effettivo apprendimento di nuove conoscenze da parte degli studenti e alcune criticità riguardanti argomenti specifici.